

Студијски програм/студијски програми: <b>Хемија</b>			
Врста и ниво студија: <b>Мастер академске студије</b>			
Назив предмета: <b>Методика наставе хемије 1</b>			
Наставник за предавања (Име, средње слово, презиме): <b>Милена Н. Миљковић</b>			
Наставник /сарадник (за вежбе) (Име, средње слово, презиме): <b>Татјана Д. Анђелковић</b>			
Наставник /сарадник (за ДОН) (Име, средње слово, презиме):			
Статус предмета: <b>обавезни</b>			
Број ЕСПБ: <b>5</b>			
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Кроз методiku наставе хемије 1, будући професори хемије се образују да ученицима хемију учине лако, разумном и занимљивом науком. У току целокупног наставног рада, професори хемије морају имати у виду чињеницу да је ученик субјекат у процесу васпитања и образовања и да се непрекидно морају, такође, имати у виду различите индивидуалне могућности његовог (учениковог) развоја. Циљ предмета је и виши квалитет педагошко-методског обликовања наставе.			
<b>Исход предмета</b> Студенти стичу знања о начинима којима ће као будући професори хемије преносити одређена знања (наставно градиво за хемију 7. разреда и 8. разреда основне школе) и добијају знања о начинима којима ученици треба да савлађују то знање (градиво). Такође се будући професори хемије оспособљавају да наставни процес учине што ефикаснијим, интензивнијим и у коме се максимално ангажују интелектуалне снаге ученика.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Приказ историјског развоја хемије и методике наставе хемије</li> <li>Предмет и задатак методике наставе хемије</li> <li>Веза методике наставе хемије с другим научним дисциплинама</li> <li>Хемија као наставни предмет; циљ, значај и задаци наставе хемије</li> <li>Просторије за наставу хемије</li> <li>Развитак логичког мишљења ученика у настави хемије</li> <li>Извори знања у настави хемије</li> <li>Микроартикулација часа у настави хемије</li> <li>Тематски план рада и избор градива</li> <li>Одређивање обима градива; одређивање редоследа обраде градива на часу</li> <li>Изграђивање појмова у настави хемије; увођење ученика у хемијски језик (хемијска симболика)</li> <li>Методика упознавања ученика с хемијским језиком</li> <li>Вежбања и задаци у настави хемије</li> <li>Ток решавања проблема и проблемских задатака</li> <li>Методе у настави хемије</li> </ol> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Хоспитовање на часовима хемије у основној школи у току једног полугођа</li> <li>Припрема и извођење одабраних наставних јединица у основној школи</li> <li>Писање припреме за одабране наставне јединице</li> <li>Припрема и извођење одабраних огледа у лабораторији</li> <li>Писање припреме за одабране огледе у лабораторији</li> <li>Подношење извештаја о хоспитовању путем писања дневника хоспитовања, уз потпис одговорног наставника</li> </ul>			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>R. Halaši, M. Kesler, <i>Metodika nastave hemije i demonstracioni ogledi</i>, Naučna knjiga, Beograd, 1976. god.</li> <li>S. Rančić, T. Anđelković, <i>Metodika nastave hemije s metodologijom</i>, Univerzitet u Nišu, Niš, 2007. god.</li> <li>A. A. Radeckij, <i>Ogledi iz hemije</i>, Zavod za udžbenike, Beograd, 1963. god.</li> <li>R. Dragić, <i>Metodika nastave hemije</i>, Izdavačko preduzeće Svetlost, Sarajevo, 1973. god.</li> <li>M. Sikirica, <i>Metodika nastave kemije</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2003.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад:			
<b>Методе извођења наставе</b> Вербална монолошка, вербална дијалогска, демонстративна, практични рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	30		
семинар-и	10		